

## Análisis FODA

Pliego Presupuestario: SENCICO.

FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>1.- Estructura funcional adecuada y formalizada (Estatuto y CAP actualizados)</p> <p>2.-Personal Técnico Especializado</p> <p>3.-Infraestructura moderna, en función de la tecnología educativa y la demanda.</p> <p>4.-Acciones Educativas con un alto contenido práctico.</p> <p>5.-Organismo Oficial de Investigación en Vivienda y Edificaciones y Normativo en Edificaciones.</p> <p>6.-Capacidad de acceso a lugares remotos vía acciones móviles; los servicios educativos cubren los diversos estratos laborales.</p> <p>7.-Organización descentralizada, con cobertura a nivel nacional.</p> <p>8.-Se brindan servicios a precios promocionales y de forma focalizada (además de facilidades de pago a los alumnos)</p> <p>9.-Ubicación estratégica de la Sede Central para cursos autofinanciados</p> <p>10.-Certificación reconocida en el mercado laboral, Ministerios de Educación y de Trabajo.</p>	<p>1.-Sistema mecanizado de información general (SIGA), aún en proceso de desarrollo e incipiente sistema mecanizado integral (dependencias en proceso de conexión en red).</p> <p>2.-Carencia de una Contabilidad por Centro de Costos y de análisis rigurosos de la Gestión.</p> <p>3.-Falta de un Plan de Imagen Institucional. Esfuerzos publicitarios dispersos</p> <p>4.-Falta de estudios periódicos de los mercados laborales.</p> <p>5.-Carencia de cartera de proyectos para promover la captación de Fuentes Cooperantes, extranjeras y nacionales.</p> <p>6.-Remuneraciones retrasadas con relación al mercado.</p> <p>7.-Carencia de un plan de Capacitación al Recurso Humano.</p> <p>8.-Falta de un plan de inversiones de mediano plazo en infraestructura y equipamiento.</p> <p>9.-Falta de seguimiento a egresados para retroalimentar planes educativos.</p> <p>10.-Limitada disponibilidad de ayudas didácticas de punta, para los cursos en los Institutos (carreras técnicas).</p>	<p>1.-Perspectivas de sostenido desarrollo nacional descentralizado, plantea crecimiento de la demanda laboral calificada (nivel de empleabilidad) .</p> <p>2.-Sector Construcción priorizado en los Objetivos estratégicos Nacionales.</p> <p>3.-Incremento porcentual de la PEA Sectorial (Crecimiento del mercado potencial).</p> <p>4.-Incremento de la demanda por carreras tecnológicas no universitarias.</p> <p>5.-SENCICO, es el órgano oficial de Investigación en Vivienda y Edificaciones y Normativo en Edificaciones.</p> <p>6.-Disponibilidad financiera de Fuentes Cooperantes.</p> <p>7.-Factibilidad de Autonomía en la gestión de los Institutos (Ley de Promoción a la inversión de educación).</p> <p>8.-Cultura de conservación ambiental, alienta la investigación tecnológica (preocupación por la conservación del medio ambiente).</p> <p>9.-Demanda de nuevas técnicas constructivas para la vivienda económica.</p> <p>10.-Convenios estratégicos en apoyo a las políticas que generan demanda laboral en construcción (Profam, Pymes, etc.).</p>	<p>1.-Bajo poder adquisitivo de los demandantes potenciales de los servicios educativos y reducción de la demanda de capacitación por la situación del sector Construcción..</p> <p>2.-Rigidez en la gestión presupuestal sujeta a las Directivas del MEF( El Presupuesto Institucional en un 97% se financia con Recursos Directamente Recaudados).</p> <p>3.-Cambio en las prioridades nacionales y derogación de la Ley N° 26485 (Aporte de las Empresas Constructoras : 2/1000).</p> <p>4.-Limitada iniciativa en aplicar innovación tecnológica de los procesos constructivos.</p> <p>5.-Propiedad intelectual, Know How, parcialmente registrado en INDECOPI ( Alto costo del Registro).</p> <p>6.-Resistencia a la innovación tecnológica en la construcción de viviendas de bajo costo.</p> <p>7.-Limitaciones en la cobertura de capacitación por el alto nivel de analfabetismo (impide capacitar una mayor población objetivo).</p>